

## 2021 年度湖南省社科基金教育学专项课题申报指南

课题均须依据以下研究领域和方向自拟题目。不在该研究领域和方向的选题原则上不予立项。

- 2.1 深化新时代教育评价改革研究
- 2.2 加强和改进新时代学校体育教育研究
- 2.3 加强和改进新时代学校美育教育研究
- 2.4 加强和改进新时代学校劳动教育研究
- 2.5 “三全育人”改革创新研究
- 2.6 学校“课程思政”研究
- 2.7 “思政课程”实践教学体系研究
- 2.8 优秀传统文化传承与德育创新研究
- 2.9 地方产业文化与学校文化融合研究
- 2.10 师德师风建设长效机制研究
- 2.11 湖南历史名校文化育人研究
- 2.12 湖南“三区”支教研究
- 2.13 推动教育结构改革的地方教育政策比较研究
- 2.14 “五育并举”人才培养模式改革研究
- 2.15 现代教师教育体系构建研究
- 2.16 高素质专业化创新型教师队伍建设研究
- 2.17 推进“国家教育信息化 2.0 试点省”建设研究
- 2.18 人工智能深度融入教育教学的现实与未来

- 2.19 科研教研机构的转型升级研究
- 2.20 大中小学国家安全教育研究
- 2.21 乡村振兴战略与农村教育关键问题研究
- 2.22 乡村教师专业发展研究
- 2.23 教育舆情研究
- 2.24 学生心理健康教育研究
- 2.25 学生生涯规划研究
- 2.26 拔尖人才培养研究
- 2.27 高校党组织领导基层治理与推动改革发展相融合研究
- 2.28 高校二级院系党政领导班子职责分工与运行机制研究
- 2.29 高校教师党支部书记“双带头人”选配和培养机制研究
- 2.30 高校学生党支部设置科学化研究与实践
- 2.31 新时代大学生党员培养和发展工作存在的问题与对策研究与实践
- 2.32 高校党建工作质量评价体系研究与试点
- 2.33 高校内部治理体系和治理能力现代化研究
- 2.34 高校科学定位和差异化发展研究
- 2.35 高校服务经济社会能力提升研究
- 2.36 高校“一流”学科建设研究
- 2.37 高校产学研深度融合研究
- 2.38 新时代大学生社会责任意识与担当教育研究

- 2.39 高等教育国际化问题研究
- 2.40 高校专业改革和课程建设研究
- 2.41 中国特色现代学徒制研究
- 2.42 高职院校“双高”建设研究
- 2.43 职业教育课程与课堂教学改革研究
- 2.44 职业院校提质培优研究
- 2.45 湖南现代职业教育建设标准研究
- 2.46 湖南省和教育部共建职业教育创新发展高地研究
- 2.47 职业教育规划教材建设研究
- 2.48 面向社会开展职业技能培训研究
- 2.49 职业教育专本科“3+2”贯通培养研究
- 2.50 中职学校建设标准研究
- 2.51 高质量终身学习与教育体系构建研究
- 2.52 成人学历继续教育机制创新研究
- 2.53 开放教育科研团队建设研究
- 2.54 开放教育与高职教育融通机制研究
- 2.55 区域经济发展与社区教育服务功能研究
- 2.56 湖南终身教育学习成果认证机制的功能定位、制度模式与实施路径研究
- 2.57 新高考（新课程、新课标、新教材）背景下中小学教育改革与发展研究
- 2.58 激发中小学校办学活力机制体制研究

- 2.59 高中阶段学校多样化发展研究
- 2.60 高中阶段教育普职融通研究
- 2.61 义务教育优质均衡发展路径与政策研究
- 2.62 义务教育跨学科综合学习研究
- 2.63 乡村小规模学校建设和管理研究
- 2.64 特级教师农村中小学工作站区域推进研究
- 2.65 新时代民办义务教育学校相关问题研究
- 2.67 特殊教育及其保障体制机制研究
- 2.68 提升幼儿园保教质量研究
- 2.69 普惠性学前教育保障机制研究
- 2.70 公办幼儿园建设的标准与评价研究